

中華民國 110 年 02 月 23 日實習委員會會議通過

實習機構			機構督導		
實習學生			學校督導		
教育目標	核心能力	能力指標與核心素養	評分項目與指標 評分分數		
1. 從專業化發展，培育學生具備助人專業的知能，以提昇學生社會服務輸送之能力。(此部分總共佔 40%)	1-1 具備人類行為與環境互動之能力。	1-1-1 具備對個人生理、心理、社會發展狀況，以及所處政治、經濟、文化脈絡之知識與技能。 1-1-2 具備解決社會問題及促進服務、資源與機會體系之運作。	1.對於社會工作知能與相關理論的理解及運用(5%)		
			2.機構組織與服務系統的認識(5%)		
			3.社會資源的認識與運用能力(5%)		
	1-2 具備社會工作專業知能之能力。	1-2-1 具備執行個案工作、團體工作、社區工作、家庭工作之知識與技能。 1-2-2 具備社會政策瞭解、行政與管理。 1-2-3 服務設計與執行之知識能力。	4.運用社會工作方法的能(5%)		
			5.與實習機構、督導老師、同學、案主建立專業關係之能力(5%)		
			6.能認真完成機構交代的事情、能協調合作並按時完成、指定工作之執行狀況與記錄、作業(15%)		
2. 從全人化觀點，培育學生具備跨網絡合作及服務創新知能，以提昇學生專業倫理、人文關懷	2-1 具備跨網絡合作與服務創新之能力。	2-1-1 具備對社會議題與社會環境之分析能力。 2-1-2 具備對弱勢人口的專業知能與服務能力。	7.對於機構服務人群的認識與重要議題的討論(20%)		

及科技素養之能力。(此部分總共佔35%)	2-2 具備專業倫理實踐、人文關懷與技術運用能力。	2-2-1 具備社會工作專業價值與專業倫理之實踐能力。 2-2-2 具備社會工作之價值衝突與倫理困境之批判與思辨能力。	8.遵守社會工作價值與倫理守則(10%)	
3. 從國際化趨勢，培育學生具備多元文化素養，以提昇國際觀及終身學習與思考之能力。(此部分總共佔25%)	3-1 具備多元思維與自我專業成長之能力。	3-1-1 具備對多元族群的專業知能與服務能力。	10.實習過程中具有多元文化的思維、察覺與討論(5%)	
		3-1-2 掌握社會工作及福利國際化之發展趨勢。	11.實習過程中具有國際比較的思維、察覺與討論(3%)	
	3-2 具備國際觀與接納多元文化能力。	3-2-1 藉由多元資訊管道獲得新知，並發展彈性學習之繼續教育策略，進而促進個人與專業的持續成長。	12.儀表：整齊、端莊、樸實有朝氣(3%)	
			13.態度：誠實、負責、謙虛有禮、加班或額外請求配合事項都能接受(3%)	
		3-2-2 培養解決生涯問題的自信與能力。	14.守時：遵守時間、不遲到早退或隨便請假(3%)	
			15.人際關係：熱於助人、樂群合作、有團隊精神(3%) 16.好學：主動發問、努力學習、能適時提出問題，並反省自己、適當運用空檔時間(5%)	
總分(100%)				

為配合教育部校外實習調查資料所需，下列問題煩請機構協助勾選

※實習滿意：以下請勾選您對於實習生整體實習情形的滿意度。

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

實習生出勤狀況

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

實習生的工作態度

<input type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意
實習生的工作專業知能 <input type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意
實習生的整體表現 <input type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意
實習的課程規劃/安排 <input type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意
※就業促進：以下請勾選或填寫實習生實習後，其專業成長對於就業促進的評估。 1.實習生已具備業界就業的基本實務能力，有哪些？ <input type="checkbox"/> 個案工作 <input type="checkbox"/> 團體工作 <input type="checkbox"/> 社區工作 <input type="checkbox"/> 行政管理工作 <input type="checkbox"/> 其他_____
2.本次實習結束後，是否願意留用本系的實習生；有多少位？ <input type="checkbox"/> 是，_____位 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 目前無職缺
3.未來若有就業機會，是否願意任用本系的實習生？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 考慮中
4.未來是否願意繼續與本系進行校外實習的合作？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 考慮中
5.未來是否願意與本校進行其他產學方面的合作？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 考慮中
評語與建議：
督導簽章： _____ 日期：_____年_____月_____日

說明

*給實習學生：實習結束時，請列印此表連同信封給機構督導，並提醒督導直接寄回實習資源室。

*給機構督導

1.「評語與建議」的部分，請機構督導盡可能地填寫，以作為系上及學生改進的依據，非常感謝！

2.填寫完此表後，請督導將此表直接郵寄回社工系實習資源室。

*實習資源室聯絡方式

1.地址：912 屏東縣內埔鄉學府路一號，社會工作系

2.email：swfw@mail.npust.edu.tw

3.電話：(08)770-3202#7731