

國立屏東科技大學社會工作系碩士班

113 學年度社會福利機構實習：實習學生評量表

中華民國 102 年 01 月 07 日實習委員會會議通過

實習機構		機構督導		
實習學生		學校督導		
實習期間	____年____月____日至____年____月____日，共____小時			
教育目標	核心能力	能力指標與核心素養	評分項目與指標	評分分數
1. 從專業化發展，提昇學生社會工作專業理論運用與工作管理實務之能力(此部分總共佔 50%)	1-1 具備社會工作專業理論與實務連結之能力	1-1-1 具備社會工作理論實踐之思維 1-1-2 具備社會工作理論與實務對話之能力	1. 專題或方案實習內容具有理論基礎(5%) 2. 實習過程中會針對相關理論進行探討(5%) 3. 實習過程中會以相關理論為基礎，進行實務處遇之討論(10%)	
	1-2 具備行政管理之能力	1-2-1 具備社會行政與政策、社會管理與督導的知識能力 1-2-2 具備開發與研討議題的能力	1. 機構組織與服務系統的認識(5%) 2. 對服務輸送系統進行討論與提出建議(5%) 3. 能與機構督導建立專業關係，並且能夠敏銳察覺督導關係中彼此的角色(5%) 4. 從實習過程中能夠提出重要的討論議題並提供改善建議(5%) 5. 完成相關作業(10%)	
2. 從全人化之觀點，提昇人文關懷、跨域合作、創新服務與照顧服務服務與科技運用之能力(此部分總共佔 30%)	2-1 具備社會議題研究、科技運用與人文關懷之能力	2-1-1 具備辨識社會重要議題之能力 2-1-2 具備批判並分析大眾資訊媒體中對弱勢族群的迷思概念	1. 從實習過程中能夠對當前社會現象提出可以討論的重要議題(5%) 2. 對於機構服務人群的認識與重要議題的討論(10%)	
	2-2 具備各福利人口群服務規劃、創新與執行之跨域合作	2-2-1 具備對弱勢人口的專業知能與服務能力 2-2-1 具備計畫書之撰寫及評估與執行之能力	1. 瞭解機構服務人口群的需求(5%) 2. 依照機構服務人口群的需求提出服務計畫，並且配合機構執行或評估(10%)	

	能力			
3. 從國際化趨勢，提昇學生具備多元文化視野與國際參與(此部分總共佔20%)	3-1 具備處理多元文化相關議題之能力	3-1-1 具備對多元族群的專業知能與服務能力 3-1-2 能尊重與欣賞多元文化的價值，並進行跨文化溝通與理解	1. 實習過程中了解特定人口群的需求與服務方案執行能力(5%) 2. 實習過程中具有多元文化的思維、覺察與討論(5%)	
	3-2 具備國際觀的社福政策分析與社工實務之能力	3-2-1 掌握國際社會脈動，並認識與關心全球化與在地化的議題 3-2-2 掌握社會工作及福利國際化之發展趨勢	1. 在實習過程中能針對相關的政策與服務輸送找到本土化的工作特色(5%) 2. 實習過程中具有國際比較的思維、覺察與討論(5%)	
總分				

為配合教育部校外實習調查資料所需，下列問題煩請機構協助勾選

※實習滿意：以下請勾選您對於實習生整體實習情形的滿意度。

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

實習生出勤狀況

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

實習生的工作態度

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

實習生的工作專業知能

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

實習生的整體表現

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

實習的課程規劃/安排

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

※就業促進：以下請勾選或填寫實習生實習後，其專業成長對於就業促進的評估。

1. 實習生已具備業界就業的基本實務能力，有哪些？

個案工作 團體工作 社區工作 行政管理工
其他_____

2. 本次實習結束後，是否願意留用本系的實習生；有多少位？

是，_____位 否 目前無職缺

3. 未來若有就業機會，是否願意任用本系的實習生？

是 否 考慮中

4. 未來是否願意繼續與本系進行校外實習的合作？

是 否 考慮中

5.未來是否願意與本校進行其他產學方面的合作?

是 否 考慮中

評語與建議：

督導簽章：

日期：_____年_____月_____

日

說明

***給實習學生：**實習結束時，請列印此表連同信封給機構督導，並提醒督導直接寄回實習資源室。

***給機構督導**

1.「評語與建議」的部分，請機構督導盡可能地填寫，以作為系上及學生改進的依據，非常感謝！

2.填寫完此表後，請督導將此表直接郵寄回社工系實習資源室。

***實習資源室聯絡方式**

1.地址：912 屏東縣內埔鄉學府路一號，社會工作系

2.email：swfw@mail.npust.edu.tw

3.電話：(08)770-3202#7731