學生專業職能養成—以職場能力養成為導向之學習規劃

核心能力

基本素養

溝通表達

持續學習

工作責任及紀律

團隊合作

問題解決

創新

人際互動

資訊科技應用

系教育目標

1.從專業化發展，培育學生具備助人專業知能，以提昇學生社會服務輸送之能力。

2.從全人化觀點，培育學生具備跨網絡合作及服務創新知能，以提昇學生專業倫理、人文關懷及科技素養之能力。

3.從國際化趨勢，培育學生具備多元文化素養，以提昇學生國際觀與思考之能力。

系核心能力

1-1 具備人類行為與環境互動之能力。
1-2 具備社會工作專業知能之能力。
2-1 具備跨網絡合作與服務創新之能力。
2-2 具備專業倫理實踐、人文關懷與科技運用之能力。
3-1 具備多元思維與自我專業成長之能力。
3-2 具備國際觀與接納多元文化之能力。

教師與教學

教師教學成長

系(所)師資盤

教與學活動規

教師多元升等

學生學習成效評量

學校發展四大主軸

納入全球面臨之極端氣候、食品安全、高齡化社會、生態破壞問題，聚焦於四大發展主軸：「科技農業」、「生態產業」、「白金社會」、「藍色經濟」。

人文暨社會科學院發展特色

根據學院發展願景與教育目標來厚實學習、創新教學、營造環境、強化組織、建立制度、在地連結、人文關懷、產學發展與國際合作等層面，來符應學院與校之發展目標，賡續厚植學院的特色與願景

社會工作系教育目標

◎從專業化發展，培育學生具備助人專業知能，以提昇學生社會服務輸送之能力。

◎從全人化觀點，培育學生具備跨網絡合作及服務創新知能，以提昇學生專業倫理、人文關懷及科技素養之能力。

◎從國際化趨勢，培育學生具備多元文化素養，以提昇學生國際觀與思考之能力。

社會工作系特色核心能力

1-1 具備人類行為與環境互動之能力。
1-2 具備社會工作專業知能之能力。
2-1 具備跨網絡合作與服務創新能力。
2-2 具備專業倫理實踐、人文關懷與科技運用之能力。
3-1 具備多元思維與自我專業成長之能力。
3-2 具備國際觀與接納多元文化之能力。

課程規劃與開設

導入系所教學發展目標

新增 / 調整教學內容

院定必修：

心理學
社會學
運算思維與資訊科技應用

系定必修：

社會工作概論
社會個案工作
社會心理學
社會團體工作
人類行為與社會環境
社區工作
社會政策與社會立法
社會工作實習準備
社會統計
方案設計與評估
社會工作研究法(1)(2)
社會工作倫理
社會福利行政
社會工作理論
社會工作管理
實務專題
社會工作實習(1)(2)

跨領域學分學程

1.多元文化服務學程
2.度假休閒學程
3.體驗教育學程
4.幼兒美語學程
5.工作犬訓練學程.

系專業選修

志願服務與志工管理、行政法、家庭社會工作、社會問題、社會工作實務、兒童少年福利服務、司法社會工作、貧窮與社會救助、社會福利概論、社會個案工作實務、兒童少年保護服務 婦女福利服務、學校社會工作、社會團體工作實務、早期療育與社會工作、原住民社會工作、青少年犯罪與觀護工作、身心障礙社會工作、就業服務與社會工作、家庭暴力理論與實務、非營利組織管理、社會保險、醫務社會工作、精神醫療社會工作、老人社會工作、社會工作專業訓練與實作、災難社會工作、性別與社會工作、多元文化與社會工作、社會資源開發與管理、臨終關懷與社會工作、長期照顧、會談技巧

精進學生實習

學生校外實習委員會

實務實習課程：

社會工作實習準備、社會工作實習(1)-機構實習、社會工作實習(2)-方案實習、實務專題、社會工作實務

職涯輔導、專業認證輔導課程

課程規劃：
社會工作專業訓練與實作

教學內容：
整合社會工作專業知識，學習專業知識的實踐。藉由理論講述與技術之演練，使學習效益更趨實務，提高學生的就業能力。

課程目標：
整合性課程，主要目的協助學生社工師證照考試的準備，以提高本系學生社工師證照考試之比例。

職涯規劃、證照考試及

專業證照及考試

1 專門職業及技術人員高等考試--社會工作師
2.公務人員高等考試--公職社會工作師
3.公務人員高等考試--社會行政
4.社福特考-社會工作
5.社福特考-社會行政

技術人員

1.社會工作師
2.公職社會工作師
3.社會行政
4.社會工作

其他工作從業人員

1.基層管理幹部
2.行政/總務主管
3.人力資源經理人員
4.宣傳及公關經理人員
5.研究發展經理人員
6.財務及行政經理人員
7.專案管理高階主管
8.總經理/執行長
9.非營利組織經營管理人員
10.老人照顧服務人員
11.照顧服務員

學生職業興趣診斷--UCAN

相關研究機構

1.公共關係
2.市場調查
3.研究分析

升學或留學

1.社會工作研究所
2.社會福利研究所
3.輔導與諮商研究所
4.公共關係學研究所
5.性別相關研究所
6.成人教育研究所
7.家庭教育研究所
8.其他研究

相對應校外實習機構

1.財團法人勵馨社會福利事業基金會
2.社團法人生命線協會
3.衛生福利部屏東醫院社會工作室
4.財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會
5.屏東縣政府社會處
6.台灣世界展望會
7.財團法人伊甸社會福利基金會
8.衛生福利部老人之家
9.財團法人心路社會福利基金會
10.財團法人張老師基金會

策略聯盟機構或產學合作機構

簽訂 MOU 策略聯盟機構：
1.社團法人台灣世界愛滋快樂聯盟
2.財團法人屏東基督教勝利之家
3.社團法人屏東縣社會工作者協會
4.國軍退除役官兵輔導委員會屏東榮譽國民之家
5.社團法人屏東縣啟智協進會
6.財團法人屏東縣私立基督教沐恩之家
7.衛生福利部南區老人之家
8.財團法人第一社會福利基金會

職場能力

職場共通職能

基本專業知識

繼續深造能力

專業技

專業知

研發能

外交能

對工作的正向態度及社會使

團隊溝通表達

資訊管理與運

通識教育課程

校定必修(英文)

課程委員會議

系(所)檢視各課程與產業職能之關係

職能養成教學能量回饋問卷

畢業生流向調查

學生學習成效調查

雇主滿意度調查

校友會(校友回饋)

產業關係--UCAN

社會工作系-大學部特色核心指標、教育目標、核心能力、課程地圖及就業地圖(職涯進路)彙整圖